



光城

名古屋市立光城小学校 学校だより
学校評価特別号 (令和6年2月22日)

電話 914-0818

E-mail: kojyo-e@nagoya-c.ed.jp

http://www.kojyo-e.nagoya-c.ed.jp/

学校教育に関するアンケートありがとうございました。

日頃は、本校教育にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。本年度も一年を振り返り、子ども・保護者に学校教育に関するアンケートを行いました。保護者の皆様にも、たくさんのご意見をいただきましたので、それらをもとに教職員で話し合いを行いました。ここに、その内容をまとめてお知らせします。お読みいただき、今後とも皆様と力を合わせて光城小学校をさらによりよいものにしていきたいと考えます。

アンケートの結果

保護者の方にお伺いした項目内容は、()内に記入。

単位(%)

項目	対象	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1 学校へ行くのが楽しい。 (子どもは、楽しく学校生活を送っている。)	子ども	63	29	6	2
	保護者	71	27	1	1
2 進んであいさつをしたり、ろうかですれちがった大人の人にえしゃくをしたりしている。 (子どもは、進んで挨拶をすることができている。)	子ども	61	28	9	2
	保護者	40	53	6	1
3 互いに認め合い、友達を大切にしている。 (子どもは、互いに認め合い、友達を大切にしている。)	子ども	81	16	3	0
	保護者	60	38	2	0
4 漢字や計算などの力を身に付けるために、進んで練習に取り組んでいる。 (子どもは、基礎・基本となる学力の定着を図るために、進んで学習する態度を身に付けている。)	子ども	57	33	7	3
	保護者	32	60	7	1
5 心や体を大切にする気もちをもっている。 (子どもは、心や体を大切にする気持ちを身に付けている。)	子ども	74	22	3	1
	保護者	51	47	2	0
6 困ったことがあるとき、相談できる先生が学校にいる。 (学校は、子どもや保護者が相談しやすい体制になっている。)	子ども	66	21	9	4
	保護者	55	41	3	1
7 教室やろう下、運動場などは、安全に生活することができる。 (学校は、教室や廊下、運動場などの学習環境を安全に整えている。)	子ども	73	22	4	1
	保護者	57	41	2	0
8 地震や火事が起こったときや不審者が来たとき、どのように自分の身を守ったらよいか知っている。 (学校は、避難訓練や防犯訓練、交通訓練等の子どもの安全教育を適切に行っている。)	子ども	79	18	2	1
	保護者	72	26	2	0
9 (学校は、学校だより・学年だより・保健だより・給食だより・学校ホームページ等で、子どもの様子を分かりやすく伝えている。)	保護者	64	33	2	1

光城小学校をよりよい学校にしていきます！

「考える子 すなおな子 元気な子」の育成をめざします。>>>

- 漢字のプリントなどを宿題として出してほしいです。
- お互いを責める風潮が強い印象があります。
- 恥ずかしくなってしまうと、なかなか進んで挨拶ができていません。学校では、挨拶運動をしていただいていますし、十分な取り組みだと思えます。普段から意識して挨拶ができるよう、家庭でも働き掛けていきますし、学校でも励ましの声を掛けてもらえたら有り難いです。

読み・書き・計算など、基礎・基本の定着は大切なことだと考えています。そのために、『「分かった!」「できた!」学びを楽しむ光城っ子』を学校努力点のテーマに掲げて授業づくりに取り組みました。子どもたちが意欲的に学習に取り組むことで学習内容が理解できるように、教員同士で力量向上を目指して互いの授業を見合う研修も行っています。今後も、朝の学習タイムや宿題、家庭学習などで、繰り返し学習に取り組むことで基礎・基本の定着を目指していきます。宿題については、学級の子どもの学習の様子や身に付けるべき内容などから量や内容を決めています。もし少ないと感じられる場合は、個別最適な学習として、タブレット等を活用ください。

友達に対してきつい言葉を投げ掛けている子どもが気になるというご意見をいただきました。児童集会や学級タイムなどを活用して、思いやりの気持ちや感謝の気持ちが高まるような取り組みを引き続き取り入れていきます。

挨拶については、例年、地域の方からも褒めていただくことがあります。挨拶の習慣を身に付けるためには、学校と保護者の方や地域の方で継続して取り組むことがとても大切だと考えます。これからも子どもたちの元気な挨拶が聞こえる光城小学校を目指し、継続して指導していきます。ご家庭での挨拶の取り組みへのご協力もお願いいたします。

信頼される学校をめざします。>>>

- 学校や先生との接点がありません、もしもの時に相談しづらいです。
- 学校内で問題行動やもめごとがあった時に、親にも即座に連絡をしてほしいです。

子どもが安心して通える・保護者が安心して通わせられるよう相談しやすい学校を目指しています。しかし、訴えの全てに耳を傾けられなかったり、トラブルについて十分にお伝えできなかったりしたことで、ご心配をお掛けした部分があったようです。

保護者の方に対しては、年2回の担任との個人面談の他、スクールカウンセラーと相談できるようになっています。不安や悩みについては、一人で抱え込むことがないよう、子どもも保護者の方も、担任やスクールカウンセラー、学校までいつでもご相談ください。

子どもたちに対しては、普段から様子を学年や学校で情報共有し、気になることがあればいつでも相談できるようにしています。また、教育相談週間を設けて担任と子ども

たちが個別に話をする時間を確保したり、スクールカウンセラーとの面談を行ったりして、子どもたちが安心して過ごせるように取り組んでいます。引き続き、学校全体で子どもたちが安心して過ごせる学校づくりに努めていきます。

安心して通える学校をめざします。>>>

- 災害時、通学路の危険な場所について話し合うことがあってもいいのかなと思います。娘に通学路の途中にある神社の外構が弱いことを伝えましたが、気付いていないようでした。
- ホームページを通して、学校の方針やランドデザイン等は広く見ていただきたいのですが、お便りなどは簡単なパスワードのようなもので、在校生に見られるという配慮があると良いかと感じます。

災害時の対応について、普段から学校・保護者・子どもで共有しておくことはとても大切なことです。分団児童会では、登下校について振り返ったり、通学路の危険な場所を確認したりしています。また、年2回、分団担当が下校に付き添う現地指導を行い、通学路の安全を確認しています。ご家庭でも、安全、防災意識を高められるようお声掛けをお願いいたします。

「学校だよりや学年便りを学校ホームページに載せることで、どの学年がいつ校外学習に出掛けるのかが外部に分かってしまうので心配」「子どもたちの活動の様子をカラー写真で見たい」などのご意見をいただきました。そこで、学校ホームページに保護者の方向けのページを作成し、パスワードを付け、お便りなどを掲載していきたいと考えています。学校ホームページの準備が整い次第、お知らせします。その際には、ホームページに掲載するお便りについては、印刷して配付しませんので、ご承知おきください。

その他>>>

- 給食エプロンですが、共有にせずに、各自自前のエプロンと三角巾などを用意するようにして欲しいです。自前で用意することで、アイロン掛けの負担、衛生面の不安、他の家庭で洗濯することによる慣れない柔軟剤の匂いなど、あらゆる問題が解決されると思います。
- 懇談会などで学校を訪れた際に、階段や廊下の隅にホコリが溜まっているのを見て、少し残念に思うこともありました。子どもたちのすること（掃除）なので、ある程度は仕方がないことなのかもとも思いました。少しずつでも環境整備に関心をもって、快適に過ごせるように自分たちで考え、行動できるようになると良いと思います。

給食の配食時は、衛生のために学校で用意した白衣を着ていますが、各自で用意したエプロンや三角巾であっても構いません。今後、他の方との共有が気になる場合は、担任までお声掛けください。

学校では掃除の時間を設け、全校児童で分担された場所を毎日清掃しています。また、委員会活動の時間には、美化委員会を中心に校内の清掃を行ったり、給食委員会を中心に配膳台の拭き上げを行ったりして、校内美化に取り組んでいます。今後も、快適に過ごせる環境を目指して、清掃活動に取り組んでいきます。

学校評議員会・学校関係者評価委員会より>>>

学校評議員の皆さまからも、次年度に向けて様々なご意見をいただきました。

- 光城の子どもたちは、挨拶をしっかりとできている。今後も、PTA・学区とともに挨拶ができるようにしていきたい。
- 子どもたちの体力をどのように付けさせていくと良いか考えている。スポーツをする中で、目標に向かって頑張る精神を高めていけたらいい。
- 学校の運動場は学区でも使わせていただいている。学校の運動場が安心安全に使用できるように、学区としても協力したい。

他にも、保護者の方から寄せられた様々なご意見(一部)を紹介します。>>>

- 誰にでも得意なことと不得意なことはあるので、お互いの不得意なことをクラスの子どもたちでフォローし合える雰囲気が必要ではないかと思います。
- 放課など担任の先生が不在の時間などに、学校生活上でわからないことなどを気軽に聞ける場所があるといいなと思います。
- 行事など保護者が参加できないもの(校外学習等)の写真がカラーで見たいのでホームページやきずなネットで見れるようにしてほしいです。
- たまに子ども同士のけんかもあるそうですが、先生が仲介に入ってくさるので、感謝しています。
- コロナにも配慮しつつもたくさん行事を親子で楽しむことができました。小学校生活最後で子どもの成長や頑張りを見られたことがとてもうれしかったです。

今年度も、保護者の皆様からたくさんの貴重なご意見をいただきました。紙面の都合上、全部を紹介できませんでしたが、これらを基に教職員で話し合い、本校の教育目標である「考える子 すなおな子 元気な子」を育て、信頼できる、安心して通える学校としていくための参考とさせていただきます。

今後も、お気付きの点がありましたら、学校までお聞かせください。